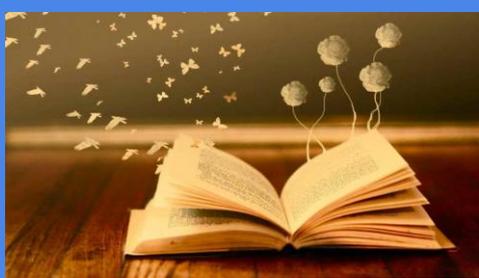




# UNEX Actividades Comprensión lectora



**Title: Nuestra canción**

**WWW. ....**



## Título: NUESTRA CANCIÓN

**Palabras clave:** # leer para entender, # comprensión #prestar atención #reflexión# ....

**Duración:** 15-20 minutos

## Descripción:

Queremos que los estudiantes vean la diferencia entre oír y escuchar una canción para relacionarlo con la diferencia entre leer rápidamente y leer con sentido. Para hacer esto, vamos a elegir dos de las canciones más populares del año. Los estudiantes leerán el texto de la canción y tendrán que responder una serie de preguntas sobre lo que han leído.

## Objetivos:

- Objetivos Generales
  1. *Mejorar la comprensión lectora*
  2. *Desarrollar habilidades como atención a lo que se está leyendo*
- Objetivos específicos
  1. Nuestro objetivo es que los estudiantes identifiquen la idea principal de la canción.
  2. Que los estudiantes trabajen en las habilidades de resumir y discernir datos relevantes
  3. La relectura, necesaria para comprender todo lo que un texto nos ofrece.
  4. Los estudiantes identificarán el punto de vista del autor y expresarán una opinión personal sobre lo que han leído.

## Actividad(es) (Etapas):

Elija la letra de dos canciones, por ejemplo, pueden ser las dos canciones más famosas de este año o los estudiantes pueden hacer una selección. A cada estudiante se le da la letra de la canción y para que le lea y responda a una serie de preguntas.

Cada una de estas preguntas estará relacionada con la habilidad que queremos desarrollar (identificar la idea principal, resumir, etc.)

Preguntas

1. Explicar en dos o tres líneas de que va la canción. (identificar la idea principal de la canción)
2. Describe brevemente con tus propias palabras lo que dice cada uno de las estrofas de la canción. Después comenta tus respuestas con las de resto de la clase ,( trabajad las habilidades de resumir y discernir datos relevantes)

3. Identifica el punto de vista del autor . Como piensas que el compositor se sintió cuando escribió la canción)
4. Resumen los sentimientos expresados por el cantante y las razones por las que se sentía de ese modo.

## Consejos para formadores

Entregaremos la hoja con la letra de la canción y les daremos tiempo para responder las preguntas.

Es importante que, al corregir las actividades (oralmente y en grupos), el maestro relacione lo que ha hecho en cada actividad con la capacidad que estamos buscando desarrollar. Por ejemplo, identifique la idea principal de la canción, las habilidades para resumir, etc..

## Lista de recursos , materiales etc.

Letra de la canción impresa

Hoja de trabajo con preguntas sobre el texto de la canción

## Evaluación/Feedback

### Evaluación por lo profesores

<b>¿Cómo evaluarías los resultados de esta actividad?</b>	<i>Contesta aquí...</i>
<b>¿Considera que esta actividad motiva a los estudiantes a trabajar en su comprensión lectora?</b>	<i>Contesta aquí ...</i>
<b>¿Considera que esta actividad es apropiada para que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para mejorar su comprensión de lectura??</b>	<i>Contesta aquí ...</i>



Co-funded by  
the European Union

